***ОДБ.01 иностранный язык***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в учебные дисциплины базовые ОДБ.03 Иностранный язык

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** знать / понимать - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений  в расширенном объёме (видовременные, безличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь: говорение: - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование: - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение: - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные  виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
**Компетенции:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции на немецком языке в совокупности её составляющих  - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в со­ответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 1курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

 - социокультурная компетенция — студенты приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на немецком языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов 1 курса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством озна­комления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

 - компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения немецкого языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются   специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение немецким языком.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  117 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 103 |
|  контрольные работы | 14 |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
|  Подготовка проектовПодготовка домашнего задания Коллажи | 10409 |
| Итоговая аттестация в форме (указать вид аттестации) в форме дифференцированного зачета   |

***ОДБ. 01 Иностранный язык***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык*»***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.04.03 «Педагогика дополнительного образования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. ОГСЭ.04. Иностранный язык

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

знать / понимать - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений  в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь: говорение: - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка; аудирование: - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение: - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные  виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
**Компетенции:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих  - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в со­ответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 1курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

 - социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов 1 курса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством озна­комления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

 - компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются   специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_117\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_78\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_35\_\_\_\_ часов.

обязательные контрольные работы **4** часа

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | \* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | -  |
|  практические занятия | **78** |
|  контрольные работы | **4** |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  -  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| подготовка домашнего задания | 12 |
| написание эссе | 4 |
| самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике | 5 |
| выполнение творческих проектов | 6 |
| чтение, перевод и составление коротких сообщений по прочитанным отрывкам из художественной литературы | 8 |
| Итоговая аттестация в форме (указать вид аттестации) Дифференцированный зачет  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

***ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж», реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке учителей начальных классов, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной програм­мы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждени­ях начального профессионального и среднего профессионального образо­вания в соответствии с федеральным базисным учебным планом и пример­ными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Де­партамента государственной политики и нормативно-правового регулиро­вания в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образова­ния (далее - НПО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального обра­зования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля обществознание изучается как интегриро­ванный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 117 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

 050146 Преподавание в начальных классах

050144 Дошкольное образование

050148 Педагогика дополнительного образования

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих це­лей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу программы составляет содержание, согласован­ное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен матери­ал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном рос­сийском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообще­ства на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивили­зации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопро­сов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающих­ся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обу­чающимся колледжа успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общеграждан­ских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в соци­альной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий об­щественных наук, так и в области социально-практических знаний, обес­печивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственни­ка, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной дина­мично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освое­ния курса у обучающихся закладываются целостные представления о че­ловеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономи­ческой системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедея­тельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Обществознание» контролю не подлежит.

В процессе освоения дисциплины обучающийся осваивает навыки:

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

знать/понимать

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы соци­ализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной си­стемы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания; уметь
* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их суще­ственные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, вы­являя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явле­ний и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучен­ных социальных объектов (включая взаимодействия человека и обще­ства, важнейших социальных институтов, общества и природной сре­ды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов обще­ства);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и поня­тия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в раз­личных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио­визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных тек­стов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономиче­ской рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социаль­ной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в про­цессе решения познавательных задач по актуальным социальным про­блемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социаль­ной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных дей­ствий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения мо­рали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного вы­полнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеж­дениями, культурными ценностями и социальным положением.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| **в том числе практические занятия** |  |
|  **Самостоятельная внеаудиторная работа** | **58** |

***ОДБ.06 Математика***

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

 **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина математика входит в Общеобразовательный цикл (Базовые общеобразовательные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины Математика являются:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями**,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитаниесредствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины Математика:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
* знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* Выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения. Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
* Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
* Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
* Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* свойства арифметического корня натуральной степени;
* свойства степени с рациональным показателем;
* свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
* основные тригонометрические формулы;
* таблицу производных элементарных функций;
* аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *117* |
| в том числе: |  |
|   |  |
|  практические занятия | *-* |
|  контрольные работы | *10* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *59* |
| в том числе: |  |
|  подготовка реферата | *5* |
| выполнение домашних заданий | *54* |
| **Итоговая аттестация** в форме контрольной работы и экзамена  |

***ОДБ 10 География***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОДБ 00 Учебные дисциплины базовые

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - пользоваться «визитной карточкой» страны, давая характеристику;

 - давать оценку ресурсообеспеченности региона;

 - давать характеристику типам воспроизводства населения;

 - составлять характеристики основных центров современного мирового

 хозяйства;

 - давать характеристику любой стране зарубежной Европы (зарубежной Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки) по плану-схеме;

 - давать характеристику глобальным проблемам, предложить пути решения глобальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

 - изменение политической карты мира под влиянием международных отношений; классификацию стран;

 - ресурсообеспеченность стран и регионов; состояние окружающей среды и пути решения экологических проблем.

 - типы воспроизводства населения, состав населения, размещение населения; влияние урбанизации на окружающую среду;

 - характерные черты НТР и ее составные части; понятие о мировом хозяйстве, главные отрасли мирового хозяйства. Воздействие НТР на мировое хозяйство;

 - природные условия, население, хозяйственные особенности стран Европы;

 - природные условия, население, хозяйственные особенности Индии,

 Японии, Китая;

 - природные условия, население, хозяйство регионов Африки;

 - природные условия, население, хозяйство США и Канады;

 - природные условия, население, хозяйство стран Латинской Америки;

 - природные условия, население, хозяйство Австралии и Океании,

 - понятие «глобальные проблемы»; основные проблемы на данный момент.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 78 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | - |
|  контрольные работы | 9 |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| домашняя работа (устная) работа с «визитными карточками»работа с картами атласаработа с контурными картамиподготовка сообщенийсоставление сравнительных таблиц  | 7410 792 |
| Итоговая аттестация в форме (указать вид аттестации) **зачет**  |

 ***ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»***

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования

в области физкультурно-оздоровительной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- для студентов в профессиональной подготовке по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общих базовых дисциплин ОДБ.09

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Выпускник должен обладать следующими *общими компетенциями* (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.

 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать работу с детьми с принятием на себя ответственности за качество ее выполнения .

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ОК 12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Владеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Определять цели, задачи и содержание в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК 1.2 Проводить на профессиональном уровне работу в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК 1.3. Осуществлять контроль, оценивать процесс и результаты спортивных достижений своих воспитанников;

ПК 1.4 Создавать условия для занятия спортом, физкультурно-оздоровительной деятельностью;

ПК 1.5 Систематизировать и оценивать опыт работы и достижений в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других тренеров.

 ПК 1.6. Анализировать процесс и результаты своих достижений в области физкультурно-оздоровительной деятельности, спорте;

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов (в т.ч. 44ч. практ.) по РУП; самостоятельной работы обучающегося 35 часа по РУП.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Объем часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 70 |
|  в том числе: |  |
|  практические занятия  | 44 |
|  контрольная работа  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 35 |
|  в том числе: |  |
|  индивидуальные задания  |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа  |  |
|  домашняя работа |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета  |  |

***ОДБ.12 «ИСКУССТВО (Мировая художественная культура)»***

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Искусство (МХК)»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ. 12 для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля: Дошкольное образование.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к циклу БД.07

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –** Освоение требований ФГОС

**требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины** «Мировая художественная культура» является формирование у студентов ценностного отношения к мировым культурным достижениям через формирование у них целостной картины развития художественной культуры с древнейших времен до начала XX века.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: ознакомление студентов с творчеством художников, архитекторов и писателей, внесших свой вклад в развитие мировой художественной культуры, основными ее направлениями и этапами; формирование у студентов умения анализировать и сравнивать различные направления западноевропейского искусства, называть их отличительные черты; воспитание ценностного отношения к достижениям западноевропейской художественной культуры.

повысить профессиональный и культурный уровень студентов;

**2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся** **обучающийся должен знать:**

- основные виды и жанры искусства;

- изученные направления и стили мировой художественной культуры;

- шедевры мировой художественной культуры;

- особенности языка различных видов искусства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**для:**

• выбора путей своего культурного развития;

• организации личного и коллективного досуга;

• выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства:

самостоятельного художественного творчества.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |   |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| творческая проектная работа |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
| Курс изучения - первый |  |

***ОГСЭ.01 «Основы философии»***

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа дисциплины (далее – примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО

Педагогика дополнительного образования

 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): воспитатель детей раннего и дошкольного возраста, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

 При преподавании дисциплины «Основы философии» деятельность преподавателя направлена на формирование у студентов ключевых ***общих компетенций***

***социальной:***

* готовность делать осознанный и ответственный выбор;
* технологическая компетентность;
* готовность к самообразованию;
* информационная компетентность;
* социальная компетентность;
* коммуникативная компетентность;

***воспитательные направленности:***

* формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность);
* развитие социальной и культурной компетентности учащихся;
* создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности;
* формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность;
* формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся;
* формирование активной гражданской позиции (гражданское самосознание, осознание правил свобод человека, правовая культура, правовое поведение, способности к диалогу).

***и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):***

ПК 1.4 Анализировать уроки;

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями;

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования; на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Примерная программа дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области«Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах, в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов начального общего и дошкольного образования при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**Уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**Знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.3. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

- лабораторных и практических занятий – 8 часов.

***ОГСЭ.02 «Психология общения»***

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности Педагогика дополнительного образования. Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Педагогика дополнительного образования в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**«Психология общения»** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является повышение компетентности студентов в области психологии общения. Общение – это целенаправленный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями их совместной деятельности.

Содержанием психологии общения является обмен информацией и опытом, для достижения определенной цели и решения конкретной проблемы.

Человек – существо социальное. Ребёнок рождается и сразу попадает в общество людей. Взаимодействие с себе подобными необходимо человеку для нормального самочувствия, психологического комфорта, ощущения счастья.

**Основной целью** курса является обучение учащихся основам конструктивного общения и поиска оптимальных путей разрешения конфликтных ситуаций, повышение коммуникативной культуры, а именно преодоление барьеров общения, приобретения знаний и навыков этики общения, накопления «банка» способов и стилей общения.

Курс содержит как теоретическую часть, так и практическую, в ходе которой учащимися отрабатываются навыки бесконфликтного общения, умения контролировать своё эмоциональное состояние, способы эмоциональной защиты в конфликтных ситуациях.

Кроме этого, в программу курса включены диагностические методики, направленные на изучение личности учащихся, их умения общаться и выбирать правильную тактику поведения в конфликте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-находить приемлемые способы решения конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Таким образом, основные компетенции дисциплины следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные** | **Практические** |
| - иметь представление о проблеме общности и общения, об основных закономерностях общения; - методах и средствах эффективного взаимодействия людей; - прогнозировании и управлении социальными процессами;-о работе в ситуациях стресса. | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; (ПК 1.1-1.4.)-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; (ПК 2.1-2.4) |

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Психология общения»:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 142 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

***ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ. 07 Общегуманитарный и социально-экономический цикл

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**Выписка из Государственного стандарта среднего**

**специального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин и их основные разделы | Всего часов |
| ОГСЭ ДВ.01.01 | **Русский Язык и культура речи:**Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика: использование в речи изобразительно - выразительных средств, лексические нормы; Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи; Лексикография: основные типы словарей; Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности;Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; Графика: позиционный принцип русской графики;Орфография: принципы русской орфографии; морфемика: словообразовательные нормы; синтаксис: основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста. | 124 |

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания об основных составляющих русского языка; об языке и речи; о специфике устной и письменной речи; о функциональных стилях речи в повседневной жизни;

- использовать полученные знания об основах культуры речи как о коммуникативных качествах современной русской литературной речи;

- правильно использовать литературные нормы не как корреляты структуры (по известной схеме структура – норма – речь), а как внутренне, функциональное свойство самого языка, служащее для достижения единства его системы;

- практически правильно и точно выражать свои мысли в разной речевой ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика: использование в речи изобразительно - выразительных средств, лексические нормы;

Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи; Лексикография: основные типы словарей; Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности;

Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; Графика: позиционный принцип русской графики;

Орфография: принципы русской орфографии; морфемика: словообразовательные нормы; синтаксис: основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

**лингвистические**

- обеспечить понимание, что культура речи – инструмент, обеспечивающий профессиональное становление специалиста, и важнейшая составная часть общей культуры личности;

- обеспечить понимание, что такое «язык» и «речь» Общее и различное; нормативность речи (нормы произношения, ударения, морфологии и т.д.);

- освоение курса предполагает безошибочное владение языком, умелое использование его богатых ресурсов для продуктивного общения.

**речевые**

- обеспечить умение отличать текст от нетекста и умение создать свой текст;

- обеспечить умение внимательно слушать и активизировать речь средств СМИ на предмет культуры речи;

- обеспечить умение правильно пользоваться функциональными стилями в процессе общения;

- обеспечить умение правильной речи с точки зрения акцентологической, орфоэпической, фонетической, морфологической и других норм русского языка;

- обеспечить умение пользоваться в речи выразительными средствами языка (фигуры, тропы)

- в процессе изучения данной дисциплины способствовать формированию чувства языка, а значит, культурно – историческому самоопределению личности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 94 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 26 |
|  контрольные работы | 13 |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)**домашняя работа**творческие работы* *рефераты**индивидуальные задания**тесты**и т.д.**работы, домашняя работа и т.п.).* | - |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет  |

***ЕН.01 «Математика»***

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Математика»**

* 1. **Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО « Педагогика дополнительного образования»

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН. 01 «Математика»

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать текстовые задачи;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

* понятиямножества**,** отношения между множествами, операции над ними;
* понятие величины и ее измерения;
* историю создания систем единиц величины;
* этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;
* понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
* историю развития геометрии;
* основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* правила приближенных вычислений;
* методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать уроки физического воспитания с учащимися ;

ПК 3.2.Проводить уроки физического воспитания с учащимися младших классов;

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения младших школьников;

ПК 3.4. Анализировать уроки;

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, класса и отдельных учащихся;

ПК 5.2. Создавать в классе предметно-развивающую среду.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42часа;

 самостоятельной работы обучающегося 21час.

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **63 ч** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** |  **42 ч** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  - ч  21 ч |
| практические занятия |
| контрольные работы |  5ч  |
| курсовая работа (проект) | **-** |
|  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  **21 ч**  |
| в том числе: |  |
|  рефераты  творческие работы домашняя работа исторический материал (сообщения) |  8ч 5ч 4ч 4ч   |
|  Итоговая аттестация в форме  | дифф. зачет |

***ЕН.02 Информатика и информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности***

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «Информатика и информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.5. | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2.  | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4.  | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

# **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **141** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 41 |
| практические занятия | 5 |
| контрольные работы | 10 |
| курсовая работа (проект) | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **47** |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | – |
| написание реферата | 12 |
| работа с информационными источниками | 11 |
| выполнение практических заданий | 15 |
| проектная деятельность | 9 |
| *Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет* |

***ОП 01 Педагогика***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «**Педагогика дополнительного образования**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОП 01 Педагогика**

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения**  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11.  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 12. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 162 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 108 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | - |
|  контрольные работы | 3 |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 54 |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)**-написание рефератов для использования на уроках**-творческая работа (составление кодекса учителя)**-подборка ситуаций для характеристики деятельности учащегося в процессе обучения* | -301410 |
| Итоговая аттестация в форме (указать вид аттестации)  экзамена в 5 семестре  |

***ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ***

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**
	1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл в ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Психология» является знакомство студентов – будущих педагогов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

**Задачи** курса:

– ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

– формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;

– освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;

– формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;

– формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;

– приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;

– приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– освоение общепсихологических понятий и представлений, необходимых для изучения конкретных дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания по психологии при решении педагогических задач (ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ОК 12; ПК 1.1-1.5; ПК 3.2-3.5);

– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся и осуществлять индивидуальный подход (ОК 1; ОК 7; ОК 8; ОК 11; ПК 2.1-2.4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой (ОК 1; ОК 4; ОК 12; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.2);

– основы психологии личности (ОК 9; ПК 1.4);

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности (ОК 2; ПК 2.3);

– возрастную периодизацию (ОК 6; ПК 1.2; ПК 2.2);

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании (ОК 5; ОК 8; ПК 1.4);

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте (ОК 11; ПК 1.3);

– групповую динамику (ОК 6; ПК 2.3; ПК 2.4);

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения (ОК 7; ОК 10; ПК 2.2; ПК 3.3);

– основы психологии творчества (ОК 3; ПК 1.5; ПК 3.4; ПК 3.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

*Общие компетенции*:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*Профессиональные компетенции*:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК1.5 Анализировать занятия.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 162 |
| – обязательной аудиторной учебной нагрузки | 108 |
| – самостоятельной работы  | 54 |

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***162*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***108*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *40* |
| контрольные работы | *5* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***54*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-*  |
| написание эссе | *4* |
| составление этапов интериоризации, описательных портретов | *4* |
| подбор примеров | *10* |
| решение психологических задач | *2* |
| составление таблиц, схем | *2* |
| подбор рекомендаций из литературы для родителей | *8* |
| составление сравнительной таблицы | *3* |
| подбор упражнений, игр, заданий на развитие познавательных процессов личности  | *5* |
| презентация книги | *4* |
| составление презентации | *4* |
| *Итоговая аттестация в форме* **экзамен** |

***ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена***

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени ( учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма  человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья  на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно– воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 81 часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов

самостоятельной работы 27 часа

2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 54 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: |  |
| примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| подготовка проекта | 13 |
| работа с таблицами | 4 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачнта |  |

***ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования Педагогика дополнительного образования.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для профессиональной подготовки по очной, заочной формам в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольная работа | 3 |
| зачет | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| подготовка сообщений | 13 |
| домашняя работа | 13 |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** |

***ОП. 5 «Дополнительное образование детей: история и современность»***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дополнительное образование детей: история и современность**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к профессиональному циклу (раздел общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;

сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;

основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;

специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;

особенности работы педагога дополнительного образования детей;

различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *68* |
| в том числе: |  |
|  контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| реферированиеконспектирование **Домашняя работа:** Составление опорных схемПодбор рекомендацийПодготовка сообщенийЗаполнение таблицИндивидуальные домашние задания |  |
| Итоговая аттестация в форме *зачет*  |

***ОП.6 « Безопасность жизнедеятельности»***

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- для студентов в профессиональной подготовке по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

профессионального цикла ОП.06

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-- организовывать и проводить мероприятия по защите детей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства (для юношей);

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- ликвидацию последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (для юношей);

.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Выпускник должен обладать следующими *общими компетенциями* (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.

 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать работу по физкультурно-оздоровительной деятельности с принятием на себя ответственности за качество ее выполнения .

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

ОК 12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Владеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Определять цели, задачи и содержание в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК 1.2 Проводить на профессиональном уровне работу в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК 1.3. Осуществлять контроль, оценивать процесс и результаты спортивных достижений своих воспитанников;

ПК 1.4 Создавать условия для занятия спортом, физкультурно-оздоровительной деятельностью;

ПК 1.5 Систематизировать и оценивать опыт работы и достижений в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других тренеров.

 ПК 1.6. Анализировать процесс и результаты своих достижений в области физкультурно-оздоровительной деятельности, спорте;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (в т.ч. 20чпракт.) по РУП; самостоятельной работы обучающегося 34 часа по РУП.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Объем часов  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
|  в том числе: |  |
|  практические занятия  | 20 |
|  контрольная работа  | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 34 |
|  в том числе: |  |
|  индивидуальные задания  |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа  |  |
|  домашняя работа |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета  |  |

***ОП.07 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»***

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 «Педагог дополнительного образования с углубленной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной деятельности»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

- гигиенические основы закаливания;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 104 часов обучающегося;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **104** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 10 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 22 |
|  выполнение индивидуальных заданий | 30 |
| **Итоговая аттестация**  *в форме дифференцированного зачета* |  |

***ОП.08 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа***

**. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОП.08. Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;
* под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* цели, задачи и содержание врачебногоконтроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
* показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
* основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
* особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часов;

самостоятельная работа обучающегося 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *351* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *234* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *0* |
|  практические занятия | *234* |
|  контрольные работы/ зачет | *2* |
|  курсовая работа (проект)  | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *117* |
|  ***- реферат*** ***- сообщение, схема, эскиз, плакат, доклад, боевой листок*** | *4**55* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

***ОП. 09*** ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области физической культуры.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

* основы кинематики и динамики движений человека;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* биомеханику физических качеств человека;
* половозрастные особенности моторики человека;
* биомеханические основы физических качеств.
1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: |  |
| Подготовка рефератов, докладов, сообщений | 13 |
| Подготовка к практическим работам | 13 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

***ОП.10 «ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ»***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практикум по судейству»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148«Педагог дополнительного образования с углубленной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной деятельности»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина практикум по судейству входит в вариативный цикл учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - * анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний;
			* обеспечивать готовность к социально−профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование;
			* формировать научное мировоззрение, единство научных и практических знаний, позитивное ценностное отношение к физической культуре.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

* цели и задачи по организации соревнований.
* основы судейства по изученным базовым видам спорта;
* правила проведения соревнований по базовым и новым видам спорта;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***40*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | ***32*** |
|  контрольные работы | ***4*** |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| *Итоговая аттестация в форме контрольной работы* |

***ОП.11 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»***

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа дисциплины (далее – примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Педагогика дополнительного образования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): воспитатель детей раннего и дошкольного возраста.

 При преподавании дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» деятельность преподавателя направлена на формирование у студентов ключевых ***общих компетенций***

***социальной:***

* готовность делать осознанный и ответственный выбор;
* технологическая компетентность;
* готовность к самообразованию;
* информационная компетентность;
* социальная компетентность;
* коммуникативная компетентность;

***воспитательные направленности:***

* создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности;
* формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность;
* формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся;

***и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):***

ПК 1.4 Анализировать уроки;

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями;

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования; на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Примерная программа дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области «Дошкольное образование» в педагогических колледжах, в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специалистов начального общего и дошкольного образования при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

И**меть практический опыт:**

* учения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования,
* участия в исследовательской и проектной деятельности.
* подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* выполнения различные видов  учебно-исследовательских работ, формулировки методологического аппарата исследовательской работы.

**Уметь:**

* определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования,
* подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

**Знать:**

* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
* содержание и особенности научно-исследовательской деятельности педагога.

**1.3. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

всего – 62 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

– лабораторных и практических занятий –

# **2. результаты освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |
| ПК 3.4. | Анализировать занятия. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |

***ПМ. 01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности***

***\***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 Определять цели и задачи, планировать занятия.

 Организовывать и проводить занятия.

 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

 Анализировать занятия.

 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.

 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

 анализа планов и организации занятий по программам дополнительного

образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений

по их совершенствованию;

 определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

 наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

**уметь:**

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным

объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

 взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

 использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

 контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся,

результаты освоения программы дополнительного образования;

 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать

цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

 анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

 осуществлять дополнительное образование детей в избранной области

деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

 вести учебную документацию;

**знать:**

 знать**:**

технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам

дополнительного образования в избранной области деятельности;

особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области

дополнительного образования детей;

принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования

детей в избранной области деятельности;

методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

способы активизации учебно- познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;

инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

логику анализа занятий;

методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами

по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

виды документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 2531,4 час.

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1110 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 740 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 370 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение деятельностью в области физкультурно-оздоровительной деятельности |
| ПК 1.4. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.5. | Анализировать занятия. |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ пРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация досуговых мероприятий**

**1.1. Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения: основного вида профессиональной деятельности: организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.

 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Уровень образования:основное общее и среднее (полное) общее образование

Опыт работы: не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения

мероприятий;

- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;

- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных

особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

- планировать досуговые мероприятия;

- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

- вести досуговые мероприятия;

- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой

деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров;

**знать:**

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;

- основные формы проведения досуговых мероприятий;

- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;

- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;

- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и

проведения мероприятий;

- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых

мероприятий;

- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;

- виды документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 690 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 158 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. |
| ПК 2.5. | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в избранной области деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в избранной области деятельности |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

***ОП.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»***

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

 Уровень образования:основное общее и среднее (полное) общее образование

 Опыт работы: не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

**уметь:**

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;

определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодёжи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

теоретические основы методической работы педагога дополнительного образования;

теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно- развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 час;

учебной и производственной практики – 108 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействоватьс руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ОК 12. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |