

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский педагогический колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»,
квалификация «Педагог дополнительного образования в области
физкультурно – оздоровительной деятельности»**

2016 год

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Миасский педагогический колледж»
Н.П. Пичугова

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №998 13 августа 2014 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
 - 1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3. Специальные требования.
 - 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Базисный учебный план.
 - 3.2. Рабочий учебный план.
 - 3.3. Календарный учебный график.
 - 3.4. Программы и КОС дисциплин, МДК, учебно - производственной практики.
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
- Приложение 1.** Рабочий учебный план,
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программы дисциплин.

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» (далее колледж) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) (Приказ Министерства образования и науки России от 13 августа 2014 г. № 998),
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена

Всего часов обучения по циклам ППССЗ – 7902 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 7542 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 5328 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2214 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 123 недели;
- учебная практика 3 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) 22 недели;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- промежуточная аттестация 7 недель;
- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулярное время 34 недели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область образовательной профессиональной деятельности выпускников колледжа: обучение и воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процессдополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процессвзаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросамвоспитания и обучения занимающихся и организации дополнительногообразования в области физкультурно – оздоровительнойдеятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельностидолжен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями,соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Преподавание в областифизкультурно – оздоровительной деятельности.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- Организация досуговых мероприятий.
 - ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
 - ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
 - ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
 - ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
 - ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
 - ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
 - ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2.3. Специальные требования

ППССЗ программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Колледжем определены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1.Базисный учебный план

Таблица 1

Базисный учебный план по специальности СПО «Педагогика дополнительного образования» квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности», форма обучения – очная, нормативный срок обучения на базисного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязат, учебная нагрузка			Рекомендуемый курс (семестр) изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	60		2160	1022	6	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			488	360		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	Психология общения			48	16		1
ОГСЭ.03	История			48			1
ОГСЭ.04	Иностранный язык			172	172		1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура			172	172		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			124	80		
ЕН.01	Математика			44			1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			80	80		1
П.00	Профессиональный цикл			1548	582	6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			372	66		
ОП.01	Педагогика			78	0		1
ОП.02	Психология			78	0		1

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			76	18		1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			38	0		3
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность			34	0		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1,2
ПМ.00	Профессиональные модули			1176	522		
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)			1022	492		
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности			540	100		1,2,3
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности			482	392		1,2,3
УП.01	Учебная практика	3		108			1 (4)
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	10		360			1-3
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий			76	14		
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий			76	14		1,2
УП.02	Учебная практика	2		72			2 (3,4)
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6		216			2 (3,4)
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса			78	16		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования			78	16		2
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	2		72			2,3
	Вариативная часть циклов ОПОП	26		936	440		1,2,3
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	86	4644	3096	1462		
УП.00.	Учебная практика	23		828	1566		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					

ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

3.2. Рабочий учебный план (приложение 1).

3.3. Календарный учебный график (приложение 2).

3.4. Программы дисциплин, МДК, учебно – производственной практики (приложение 3).

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в других организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Колледж, реализуя подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа, составленного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Рабочий учебный план

Приложение 1

Календарный учебный график

Приложение 2

Программы учебных дисциплин